

Консультация для родителей "Выучить с ребенком стихотворение к празднику в детском саду – легко и просто!"

Подготовила: Онегова М.В.

Когда ребенок читает стихотворение на празднике, родители испытывают большую гордость. Но многие дети категорически отказываются выступать перед родителями и другими детьми, а также отказываются даже читать стихи. Причина этого в том, что ребенку сложно усваивать новую информацию, особенно когда ее много. Так, как же учить стихи с ребенком 3-4-5-6-7 лет? Чтобы стихотворение легко читалось, оно должно соответствовать содержанию и возрасту, и темпераменту ребенка. Дорогие родители, пусть музыкальный руководитель, разрабатывающий сценарий вашего праздника, выберет стихотворение для чтения на празднике. Стихи на свободную тему и по собственному желанию, которые вы прочитаете вместе с детьми, оставьте на подарок любимой бабушке или запишите на видео для семейной истории.

Совет №1

Для того чтобы ребенок легко и хорошо запоминал рифму, необходимо познакомить его с "мелодией" стихотворения. И лучше начать, как можно раньше. Когда ребенок совсем маленький, начинайте читать ему рифмованные стихи «Идет бычок качается», «Наша Таня громко плачет». Когда ребенок подрастет, в подсознании он вспомнит свой первый опыт, что поможет ему осознать процесс обучения. Помните, что самый благоприятный возраст для занятия поэзией – 4-5 лет. Ведь именно в это время память ребенка начинает развиваться очень быстро.

Совет № 2

Заучивать стихотворение нужно эмоционально и с выражением — так устроены дети! Иначе оно будет бессмысленным для ребенка. Монотонное "Та-та, та-та...", с неправильными ударениями речи и даже плохо выговоренными словами, вполне устраивает многих родителей. Такие мамы считают, что стихотворение готово к прочтению на празднике, и они очень обижаются, если воспитатель делает замечание о недостатке выразительности и наличии у ребенка логопедических проблем. Но, давайте сразу уточним, время проведения праздника строго ограничено, и правила мероприятия

должны содержать несколько обязательных мероприятий, из которых чтение стихов не является приоритетным. Поэтому на празднике чаще всего чтение стихов доверяют тем детям, которые могут делать это хорошо и стать примером для тех, у кого пока не совсем получается. И обижаться здесь точно не стоит, а стоит просто чуть больше уделить этому времени. Но и не забывать, не в каждом человеке ведь живет артист, может ребенок сам по себе стеснительный, может у него и память то хорошая, просто он не хочет учить стихотворение из-за своей стеснительности.

Совет № 3

Прежде чем начать заниматься с ребенком разучивания стихотворения, необходимо самостоятельно и выразительно прочитать стихотворение самому. После прочтения стихотворения нужно выяснить что ребенку не понятно, какие слова он не понимает. Когда вы объяснили все слова, прочитайте стихотворение еще раз, медленно и со смысловым акцентом.

Совет № 4

Если вы заметили, что ваш ребенок волнуется перед выступлением, поиграйте с ним в игру "Концерт". Разложите игрушки на стульях, придумайте программу и начинайте концерт. Сначала танцует мишка. Затем кукла поет песню. А затем, Саша читает стихотворение. Кстати, зрителями могут и быть и домочадцы.

Что еще влияет на скорость запоминания стихов?

Объем.

Если объем текста слишком большой, ребенка это сразу пугает. Для детей 3-4 лет нормальным считается два – три четверостишия. Для детей старшего дошкольного возраста три - пять четверостиший.

Значение. Чем лучше дети понимают, зачем им нужно учить стихи, тем осознаннее и быстрее они справятся с заданием. Только в 7 – 8 лет дети сами начинают прилагать усилия для заучивания стихов.

Время. Давно известно, что заучивание стихов перед сном облегчает их запоминание.

Ритм. Стихи, основанные на четком ритмическом повторении, хорошо запоминаются. Двигайтесь вместе с ребенком в ритм стихотворения. Для этого подойдут шаги, плавные движения рук и покачивание туловища.

Повторение.

Логопеды рекомендуют читать как можно больше рифмованных детских стишков, шуток, загадок и сказок. Перечитывайте их много раз — не бойтесь, что ребенку станет скучно. Со временем запоминаются сами слова, и память ребенка уже натренирована на восприятие и запоминание рифм.

Эмоциональность. Заучивание стихов должно быть эмоциональным и выразительным. В противном случае оно будет бессмысленным для ребенка. Следует избегать коллективного заучивания, которое, в зависимости от темперамента, может бессознательно привести к монотонному "Та-та, та-та, та-та, та-та...". Для непослушных детей лучше поощрять заучивание ритмичных и веселых стихов. Спокойные малыши – размеренные и плавные.

Иллюстрации. Некоторым детям иллюстрации помогают запоминать стихи, а других они отвлекают. В этом случае лучше сначала посмотреть на картинку, затем закрыть ее и выучить стихотворение. Вы можете использовать несколько методов или их комбинировать.

Важен только результат. Процесс запоминания стихотворения проходит легко, и вы получаете удовольствие от общения с поэзией.

Игровой метод для улучшения памяти

Используйте возможность повторять одну и ту же фразу снова и снова. Сначала прочитайте стихотворение «про себя». Количество повторений должно быть 2-3 раза. Затем прочитайте 2-3 строчки, выразительно и с интонацией, передавая суть стихотворения.

Совет! Вы можете расставить игрушки по полу и читать стихотворение, чтобы привлечь внимание ребенка.

Каждая игрушка повторяет одну строчку взрослым голосом. Меняйте интонацию стихотворения в зависимости от вида игрушки. Постепенно дети сами включаются в игру. Повторение - мощное оружие для развития детской памяти. Заучивание стихов в игре - это то, что дети осознают, и взрослым не нужно заставлять их запоминать.

Чтобы постепенно развивать память путем заучивания стихов, рекомендуется заучивать не более двух строк в день. Через неделю ребенок должен уметь запомнить стихотворение, подходящее для утренника.

Метод заучивания ("метод сложения") использовался индусами для передачи философских учений и священных знаний из поколения в поколение. Секрет успеха заключается в том, чтобы путем повторения переходить от небольших фраз к все более объемным текстам.

Благодаря этой технике выученное рассматривается с другой точки зрения, и впечатление от усвоенной информации меняется. Частое повторение может расширить память ребенка, позволяя ему запомнить до двух - трех за раз.

Вывод

Для большинства детей младшего школьного возраста характерно механическое запоминание рифмованной информации. По мере взросления

детей запоминание стихов и текстов становятся все более сложным. Чтобы устранить подобные проблемы, можно давать детям следующие задания:

- разделить большие предложения на части;
- составьте план;
- выделите ключевые фразы или отдельные слова;
- повторять предложения, используя ключевые слова..

Стихи помогают:

1. Развивайте память. Логопед Анастасия Сперанская в статье для портала Letidor утверждает: главным преимуществом запоминания является развитие механической памяти.
2. Предотвратите болезнь Альцгеймера. Доктор филологических и биологических наук Татьяна Черниговская на одной из лекций привела пример: если человек унаследует пианино своей бабушки, ему все равно придется научиться на нем играть. То же самое относится и к людям: у человека может быть блестящий мозг, но если его не развивать и не настраивать, он умрет.
3. Развивайте свое воображение. Научите ребенка представлять то, о чем говорится в стихотворении.
4. Тренируйте свою дикцию. Понимание того, в каком темпе говорить, с какой эмоцией произносить слово, что подчеркнуть, а что опустить, со временем превратится в устную и письменную речь.
5. Формировать словарный запас и культуру речи. Стихи наполнены разнообразной (а иногда и редко используемой в повседневной жизни) лексикой и фразами.